

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД  
"ЧАЙКА"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект:

Мастер - класс для педагогов на тему:  
Методика развития детей - методика Марии Монтессори.

Подготовила:  
Воспитатель:  
Набиева Анна Михайловна.

21.01.2022.

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю вашему вниманию Мастер класс на тему: Методика развития детей-методика Марии Монтессори.

### 1 слайд

Методика Монтессори – программа раннего развития, в которой малышу отводится ведущая роль. Ребёнок самостоятельно выбирает род деятельности. Изучает свойства предметов. Учится себя обслуживать, взаимодействовать со сверстниками. Задача взрослого: создать необходимые условия, оснастив помещение специальными пособиями.

Важным элементом в системе Монтессори играет развивающая среда. Специально подготовленная среда, позволяет малышу развиваться самостоятельно. Дети испытывают огромную потребность в познания мира и постоянно хотят всё пощупать, потрогать, попробовать на вкус. Путь интеллекта ребенка лежит через органы чувств.

### 2 слайд

Автор называла свою методику «системой, где ребёнок развивается самостоятельно, опираясь на дидактически подготовленную среду». Ключевой принцип методики Монтессори — «Помоги мне сделать это самому». Он подразумевает, что взрослый разбирается, чем интересуется ребёнок, обеспечивает ему основу для интересных занятий и учит его пользоваться ей.

### 3 слайд

#### **Основные принципы методики Монтессори**

Взрослый в обучении играет второстепенную роль: он не наставник, а помощник. Задача взрослого — только заинтересовать ребёнка. Педагог общается с детьми, но не навязывает собственное мнение, не подводит ребёнка к желаемым ответам на вопросы. Обязательно есть правила, которые помогают упорядочить процессы в монтессори-группе. Например, после прочтения книгу необходимо поставить на место или убрать игрушки туда, откуда малыш их взял. Так детей учат поддерживать порядок.

### 4 слайд

#### **Методика Монтессори помогает развить**

- внимание
- творческое и логическое мышление
- память
- речь
- воображение
- моторику

## 5 слайд

### **Цель и задачи методики Марии Монтессори**

**Цель** - создание обстановки для естественного процесса саморазвития, формирование окружения, которое будет этому помогать.

**Задачи** : создать максимально благоприятную для ребенка воспитывающую и обучающую среду, обеспечивающую его комфортное самочувствие, расцвет всех его способностей.

## 6 слайд

### **Сущность педагогической теории М. Монтессори**

воспитание должно быть свободно.

воспитание должно быть индивидуально.

воспитание должно опираться на данные наблюдений за ребенком

Обеспечение этих факторов – главная задача воспитания. Опираясь на данные физиологии, антропометрические характеристики детей от 3 до 7 лет, педагог находит средства, чтобы обеспечить и облегчить ребенку «его сложную внутреннюю работу психического приспособления, духовного роста Центральным моментом в идеях Монтессори является максимально возможная индивидуализация учебно-воспитательной деятельности, использование четко продуманной и умело инструментированной программы развития каждого ребенка.

## 7 слайд

### **Заповеди Марии Монтессори**

## 8 слайд

Мария Монтессори сформулировала краткие заповеди-напоминания для родителей. Они просты, но если вдуматься в каждую из них - это многотомная мудрость в нескольких словах. Если Вы будете хотя бы раз в год перечитывать этот список, то взаимоотношения с детьми могут выйти на качественно новый уровень, а ребенок вырастет более развитой и гармоничной личностью:

## 9 слайд

Этот материал вводится не ранее 3 лет. Для него понадобятся 8–12 одинаковых баночек. Наполните их по парам пахнущими материалами: лук, апельсин, различными приправами, кофе.

## 10 слайд

Перед нами стоят задачи: Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств –обоняния.

Продолжать развивать обоняние, умение различать запахи и соотносить их с речевой формой описания

Развивать память, сосредоточенность, выдержку и все это, согласно методике, мы должны сделать в игровой форме.

Для реализации проекта мне потребовалось несколько непрозрачных баночек, наполненных предметами, с ярко выраженным запахом, шоколад, лук, кофе, духи, хвоя сосны, апельсин, чеснок, мята.

-А какие запахи бывают (Приятные, неприятные, резкие, ароматные, вкусные, отталкивающие, горькие, сладкие, раздражающие, резкие, насыщенные, свежие, бодрящие, легкие)

некоторые растения помогают даже своим запахом. Есть даже целая наука – ароматерапия.

-Запах чеснока, например защищает от простуды и гриппа;

мята- восстанавливает силы и помогает справиться с кашлем;

лаванда – помогает уснуть,

апельсин - поднимает настроение, улучшает аппетит;

хвоя сосны - успокаивает и помогает справиться с кашлем

**-Я предлагаю вам сыграть в такую игру «Угадай по запаху»**

Вам необходимо выбрать любую пробирку, определить запах предмета, который находится в баночке, дать определение запаху, а потом назвать сам предмет. Для того, чтобы почувствовать лучше запах или как еще говорят услышать, я предлагаю вам закрыть глаза.